

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Piramitler” Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat (Bireysel Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Bilmeceler” Sanat, Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

PIRAMİTLER

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.**Materyaller:**

Piramit şablonu, makas, boya kalemleri, yapıştırıcı

Sözcük ve Kavramlar:

Piramit şekli

Öğrenme Süreci:

Çocuklar masalara geçer. Öğretmen çocuklara “Piramit ne demektir, nasıl gözüktür, hangi şekillerden oluşur?” Sorularını yöneltir. Çocukların cevapları dinlenir, doğru cevaplar pekiştirilir. Öğretmen çocuklara “Çevremizde piramit şekline sahip neler vardır?” sorusunu yöneltir. Öğretmen “Çatılar, çadırlar, Mısır piramitleri piramit şeklindedir.” bilgisini verir. Öğretmen çocuklara üzerinde piramit şablonu olan A4 boyutunda ki kartonları dağıtır. Çocukların boyaları ile piramidi istedikleri şekilde süslemesini söyler. Süslemesini bitiren çocuklar piramit şeklini kenarlarından keser ve pay yerlerinden yapıştırır.

Koza eğitim seti 7. Kitaptan 44. Ve 45. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Çevremizde piramit şekline sahip neler vardır?
- Bir piramit oluşturmak için hangi şekle/şekillere ihtiyaç duyarız?
- İhtiyacımız olan şekillerden kaç adet kullanmamız gerekir?

Aile Katılımı:

Uyarılma: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

BİLMECELER

Etkinlik Türü: Sanat, Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel Etkinlik)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

DİL GELİŞİM

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.**Materyaller:**

Sözcük ve Kavramlar: Tren, otomobil, vapur

Öğrenme Süreci: Çocuklar yarımay şeklinde oturur. Öğretmen çocuklara taşıt bilmecelerini karışık olarak sorar. Her cevap öğretmen rehberliğinde pantomim tekniği ile canlandırılır.

Sıra sıra odalar,

Birbirini kovalar. (Tren)

Bütün sınıf birbirinin belinden tutar. Öğretmen lokomotif olur. Sınıfta gezilir.

Havalar da dolaştırır,

Yolcuları hızla ulaştırır. (Uçak)

Çocuklar kollarını iki yana açarak uçak olur. Birbirlerine çarpmadan sınıf içinde dolanırlar.

Altında dört teker,

Üstünde yük çeker. (Araba)

Çocuklar emekler pozisyona geçer. Öğretmenin kırmızı ışık, yeşil ışık, sarı ışık yönergelerine göre hareket ederler.

Havada gider,

Askerler biner,

Uçak gibidir,

Pervanesi döner. (Helikopter)

Eller yukarı kaldırılarak pervane gibi döndürülür.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Sen bir taşıt bilmecesi üretebilir misin?
- Bir taşıt olsan hangi taşıt olurdun? Neden?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.